

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Религиоведение и культура конфессий

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Религиоведение и культура конфессий» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 11 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 45% планируют работать по специальности, 36% – продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **7,8 из 10** (27% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,6 из 10** (рис. 1). **27% респондентов поставили максимальный балл. 82% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

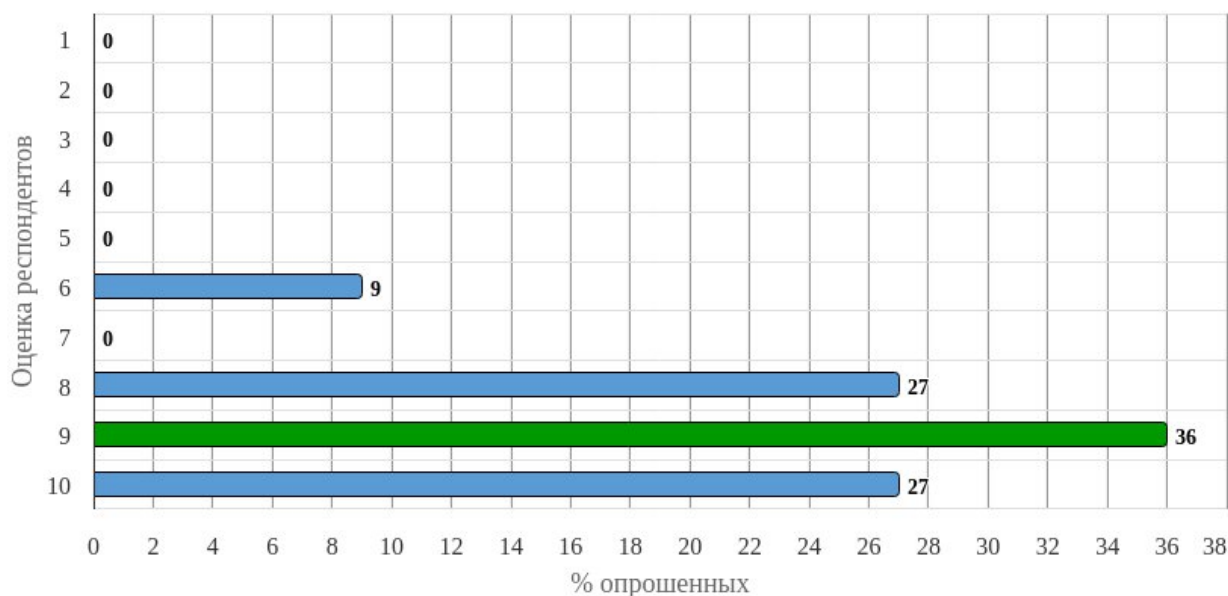


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы сильный преподавательский состав, поддержка деканата и преподавателей, уровень погружения в предметы, знания и научные компетенции.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **8,9 из 10** (55% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,4 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **8,4 из 10**, техническое оснащение – **8,5 из 10**, комфорт аудиторий – **8,4 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,8 из 10**, доступность ИТ – **8,6 из 10**, доступность литературы – **8,3 из 10**.

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,6 из 10** (36% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели находятся на высоком уровне (выше 8,3). Наиболее высокие оценки получили результативность практик и актуальность материалов.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

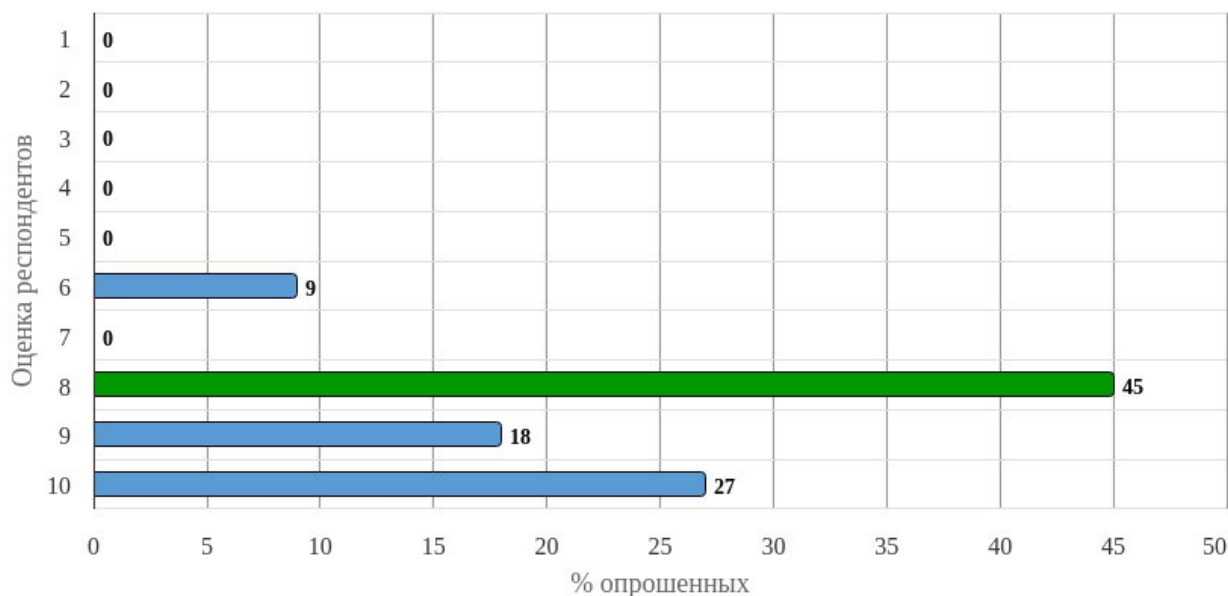


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,3 до 8,7 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: информационная компетентность – **8,7**, коммуникативная – **8,5**, профессиональная – **8,4**.
- Организационно-управленческая компетентность оценена в **8,3 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 73% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (9%). 27% выбрали «другое».
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы формирование индивидуальной образовательной траектории (64%) и вовлечение в научные исследования (45%). 36% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 45% респондентов отметили, что мероприятия не повлияли на мировоззрение. Положительное влияние отмечено на духовно-нравственную

культуру (27%) и культурное развитие (27%). Организация мероприятий оценена в **8,1** из **10** (рис. 3).

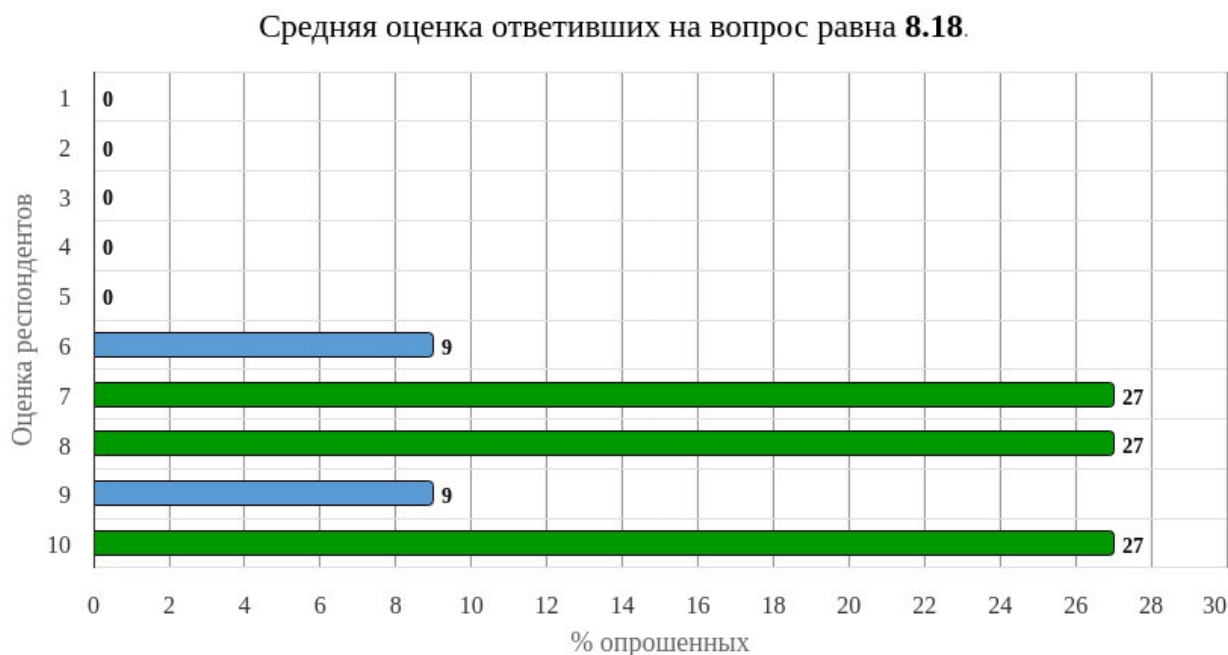


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 73% не участвовали в деятельности органов самоуправления, 27% – как зрители. При этом 45% отмечают объединяющую роль самоуправления, по 27% – участие в совершенствовании учебного процесса и обеспечение управленческих навыков.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (55%).**
 2. **Повышение квалификации (45%).**
 3. **Преподавание в университете (27%).**
 4. **Свободное посещение мастер-классов (18%).**
 5. **Совместные исследования (18%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,6), практическую подготовку (все показатели выше 8,3) и материально-техническую базу. 82% не видят слабых сторон.
- Сильнейшие стороны университета:** результативность практик (8,9), актуальность учебных материалов (8,8), информационная компетентность выпускников (8,7).
- Зоны для улучшения:** комфорт аудиторий (8,4), доступность литературы (8,3) требуют внимания. Питание получило наиболее низкие оценки (средняя 7,8).
- Основная трудность – отсутствие выраженных проблем:** 73% не испытывали трудностей. Востребована индивидуализация обучения и научная поддержка.
- Молодежная политика требует усиления:** почти половина студентов не ощутили влияния мероприятий на мировоззрение.
- Низкая вовлеченность в самоуправление:** 73% не участвуют в деятельности органов самоуправления.
- Высокий интерес к продолжению образования:** 55% выпускников заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

- Поддерживать высокий уровень качества:** сохранять стандарты результативности практик и актуальности материалов.

2. **Улучшить качество питания:** провести аудит столовых, обратить внимание на низкие оценки (встречаются 2-4).
3. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (45% запрос).
4. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (64% запрос).
5. **Улучшить доступность литературы:** обновить библиотечные фонды и электронные ресурсы по религиоведению.
6. **Пересмотреть содержание молодежной политики:** сделать мероприятия более вовлекающими, ориентированными на профессиональные интересы студентов-религиоведов.
7. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, создать систему мотивации.
8. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и открытые мероприятия.
9. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-религиоведов, привлекать их к преподаванию и совместным исследованиям.